

群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊

國中二區 成果照片

時間：2024 年 11 月 19 日(二)13：30-16：30

地點：寶桑國中

講題：數位學習公開授課實施經驗分享

講師：桃源國中李宗遠主任



分享數位學習公開授課的實施經驗



介紹常用數位融入教學工具與線上學習平台



GOOGLE SLIDE-PEARDECK擴充程式

- 1.即時回饋
- 2.互動功能
- 3.幾何圖形
- 4.課後評價

範例：112數位公開課-自然科-功與功率

AI 程式融入教學設計實作

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4771732 / 群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊_國中二區

研習承辦單位：臺東縣 縣立寶桑國中

研習時間： 2024/11/19 ~ 2024/11/19 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	寶桑國中	李佩娟	李佩娟	李佩娟	[Redacted]
2	桃源國中	劉英蓉	劉英蓉	劉英蓉	
3	瑞源國中	梁友睿	梁友睿	梁友睿	
4	豐田國中	張碧娟	張碧娟	張碧娟	
5	北源國中	李榮遠	李榮遠	李榮遠	
6	海端國中	邱俊龍	邱俊龍	邱俊龍	
7	鹿野國中	王榮榮	王榮榮	王榮榮	
8	卑南國中	孔文君	孔文君	孔文君	
9	東海國中	李怡萍	李怡萍	李怡萍	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐ 一定會 ☒ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

學習新知很開心。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐ 一定會 ☒ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

很實用，可以嘗試。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒非常同意 ☐同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

許多未嘗試過的資訊融入工具分享，非常受用！

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☒ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

收穫滿滿

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化[數位公開授課經驗分享]/教材設計及資源分享
有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

認識 & 製作不少能協助更加精進教學的
方法！

學校：鹿野國中 姓名：沈崇豪

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 快速便利. 統整效率高. 2. 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 提升教師資訊能力 2. 鼓勵教師多使用相關軟體操作. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 學生學習前的學習時間可能影響授課進度 2. 學校大部仍無專業資訊師資. 3. (不足時請自行增加)

分享主題/學校	桃源國中、數位公開授課
此校執行時的優點	條列如下： 1. 不只有理論，還有實作的展示。 2. 運用多種不同的數位軟體，打造一堂學生能深入學習又能課後複習的課堂。 3. （不足時請自行增加）
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 先熟悉各類軟體的使用。 2. 3. （不足時請自行增加）
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 時間不足 2. 學生資訊能力不如預期 3. （不足時請自行增加）

分享主題/學校	數位工具應用.
此校執行時的優點	條列如下： 1. 增強互動性 2. 學習多樣化 3. 即時回饋 4. 樣本收集
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 課程設計 2. 教師數位素養提升 3. 整合數位資源及設備 (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 網路不順 2. 學生使用數位工具不當. 容易 3. 跳出非上課網頁或玩遊戲 (不足時請自行增加)

分享主題/學校	數位公開課分享
此校執行時的優點	條列如下： 1. 擅長使用各種資訊工具 2. 資訊融入與課程主題切合題旨 3. 遠距共備的互動模式是教學現場的創新嘗試 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 因應學生程度調整難易度 2. 先行訓練學生平板使用先備知識 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 網路穩定性 2. 學生對這些資訊工具不夠熟悉、 3. 共備需耗費較多時間、資源且需事先試錯 (不足時請自行增加)

學校：桃源 姓名：劉美蓉

分享主題/學校	數位公開授課 / 桃中
此校執行時的優點	條列如下： 1. 學生可隨時隨地執行 2. 課程可以綜合進行評量 3. 單元主題趣味化 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 應用在各科教學中 2. 擴展成平日自主學習之工具 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 網路常斷線 2. 學生在家使用難以管控 3. 設備時間需投入 (不足時請自行增加)

學校：豐田國中 姓名：張碧娟

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 跨校辦理，互相支援，回饋。提升教師專業知能。 2. 3. （不足時請自行增加）
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 鼓勵教師多參與研習及進修。提升資訊能力，進而更能融入教學。 2. 3. （不足時請自行增加）
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 師資結構及教師資訊能力不足時，難以執行。 2. 3. （不足時請自行增加）

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 使用科技融入教學。 2. 學生可以在學習中即時回饋給授課教師 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 要請教師先提升資訊能力。 2. 練習資訊融入的課程設計 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 資訊能力不足。 2. 課堂時間掌控需再精確整點規劃。 3. (不足時請自行增加)